



МИРОПІЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

31.05.2023

№ 94-А

**Про результати комплексного
самооцінювання функціонування
внутрішньої системи забезпечення
якості освіти, освітніх і управлінських
процесів у 2022/2023 навчальному році**

Відповідно до абзацу другої частини другої статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Миропільському ліцеї, наказу по школі від 30.12.2022 №215-А «Про проведення комплексного самооцінювання функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2022-2023 навчальному році», з метою забезпечення формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі та підведення підсумків комплексного самооцінювання ефективності її функціонування

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Висновки про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти в Миропільському ліцеї, сформовані за результатами роботи динамічних груп (додаються).
2. Ознайомити працівників ліцею з результатами самооцінювання закладу освіти.
3. Врахувати Висновки про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти Миропільського ліцею під час доопрацювання плану роботи гімназії на 2023/2024 навчальний рік.
4. Адміністрації школи:
 - 4.1. Вжити заходів щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення

якості освіти.

Постійно

4.2. Вжити заходів для завершення огороження території школи
2025 рік

4.3. Здійснювати системні заходи для покращення матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів.

Постійно

4.4. Облаштувати місця для відпочинку для учнів.

2024 рік

4.5. Мотивувати педагогічних працівників до поширення власного педагогічного досвіду, проходження добровільної сертифікації, участі в інноваційній та експертній діяльності.

Постійно

4.6. Вжити заходів для осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази бібліотеки, а також оновлення бібліотечного фонду художньої літератури.

2023-2024 роки

5. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Клименко Ю.С.:

5.1. Вдосконалювати процедуру застосування внутрішнього моніторингу та використовувати його результати для забезпечення якості освіти

2023/2024 н.р.

5.2. Систематично проводити моніторинг результатів навчання здобувачів освіти.

5.3. Забезпечувати розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти.

За потреби

6. Педагогічним працівникам ліцею:

6.1. Працювати над вдосконаленням процесу впровадження окремих аспектів формування оцінювання учнів ліцею.

6.2. Активізувати роботу щодо формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів.

Постійно

6.3. Активізувати діяльність щодо розробки власних освітніх ресурсів (сайтів, блогів), публікацій на педагогічних сайтах та у фахових періодичних виданнях матеріалів з професійної тематики та методичних розробок.

2023/2024 н.р.

- 6.4. Неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку закладу, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав учнів.
Постійно
- 6.5. Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля серед учнів.
Постійно
- 6.6. Приділяти більшу увагу позакласній роботі з учнями, проводити заходи для згуртування класного колективу.
Постійно
- 6.7. Використовувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти
Постійно
- 6.8. Брати участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), долучатися до здійснення експертної діяльності в сфері загальної середньої освіти.
Постійно
- 6.9. Використовувати форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу.
Постійно
7. Вчителю інформатики Шевчук П.Г. та Гиндич І.Є.:
- 7.1. На персональних комп'ютерах та ноутбуках налаштувати програмне забезпечення для контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
2023 рік
- 7.2. Систематично інформувати здобувачів освіти та їх батьків щодо безпечного використання мережі Інтернет
7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

О.Б. Гуменюк

З наказом ознайомлені:

Ю.С. Клименко

К.Л. Рожко

О.І. Данилюк

О.М. Куц

О.В. Пресіч

В.О. Лук'янчук
Т.В. Васильєва
І.Є. Гиндич
К.А. Палажук
Л.О. Митнік
Л.М. Скурська
С.В. Нижник
Ю.О. Коваль
А.О. Патлах
Н.В. Пустовідко
Л.О. Друзь
Т.О. Манжесова
О.В. Косинська
Н.В. Нижник
Т.В. Зданевич
Г.М. Степ'юк
Л.Л. Голяницька

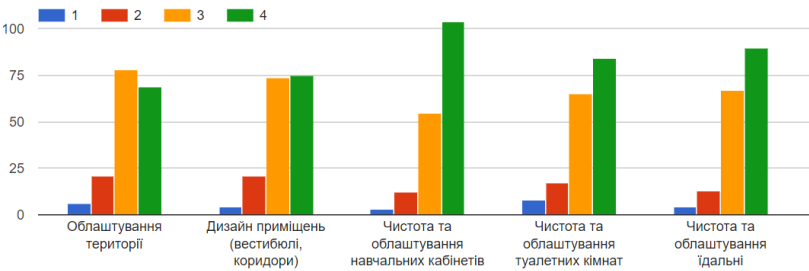
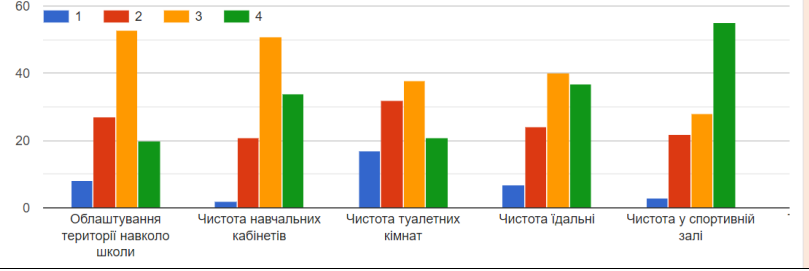
А.М. Пресіч
П.Г. Шевчук
О.А. Багінська
В.М. Ковальчук
В.А. Яцков
О.О. Лесько—Фаустманн
Ю.С. Левківська
А.І. Вегера
Т.Р. Вербицька
Т.Є. Лук'янчук
О.А. Талько
К.М. Терлецька
С.В. Костіна
Т. В. Дідківська
І.А. Бабіч
М.П. Сіончук
І.А. Бабійчук

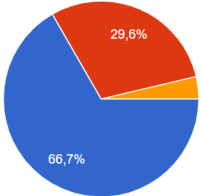
ВИСНОВКИ

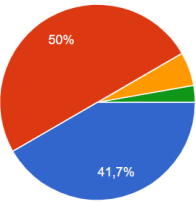
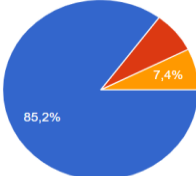
про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти Миропільського ліцею за результатами комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів у 2022-2023 навчальному році


1. Напрямок оцінювання: освітнє середовище закладу освіти

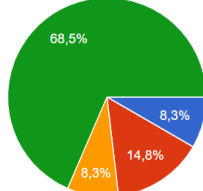
Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення	Рівень (В, Д, ВП, Н)
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	Територія та приміщення закладу чисті та охайні. Щоденно здійснюється огляд території. Територія закладу частково огорожена, але має природні бар'єри та три заїзд, які контролюються черговими працівниками. Приміщення недоступні для сторонніх осіб. Кількість учнів не перевищує проектну потужність закладу. Приміщення складається з двох будівель. Двоповерхове та трьох поверхове. Всі кабінети непрохідні. Відповіді батьків:	ВП

			<p>10. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – дуже добре) Копіювати</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Облаштування території</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>75</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Дизайн приміщень (вестибюлі, коридори)</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>70</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Чистота та облаштування навчальних кабінетів</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>55</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Чистота та облаштування туалетних кімнат</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>65</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Чистота та облаштування їдальні</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>65</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	1	2	3	4	Облаштування території	5	20	75	65	Дизайн приміщень (вестибюлі, коридори)	5	20	70	75	Чистота та облаштування навчальних кабінетів	5	10	55	100	Чистота та облаштування туалетних кімнат	10	15	65	85	Чистота та облаштування їдальні	5	10	65	85	
Категорія	1	2	3	4																														
Облаштування території	5	20	75	65																														
Дизайн приміщень (вестибюлі, коридори)	5	20	70	75																														
Чистота та облаштування навчальних кабінетів	5	10	55	100																														
Чистота та облаштування туалетних кімнат	10	15	65	85																														
Чистота та облаштування їдальні	5	10	65	85																														
	<p>1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму</p>	<p>У приміщеннях гімназії повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані. Облаштовані внутрішні туалети утримуються в належному стані. У закладі дотримано питний режим.</p> <p>Відповіді учнів:</p>	<p>3. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – дуже добре) Копіювати</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Облаштування території навколо школи</td> <td>10</td> <td>25</td> <td>55</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Чистота навчальних кабінетів</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>55</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Чистота туалетних кімнат</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Чистота їдальні</td> <td>10</td> <td>25</td> <td>40</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Чистота у спортзалі</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	1	2	3	4	Облаштування території навколо школи	10	25	55	20	Чистота навчальних кабінетів	5	20	55	35	Чистота туалетних кімнат	15	30	35	20	Чистота їдальні	10	25	40	35	Чистота у спортзалі	5	20	30	55	Д
Категорія	1	2	3	4																														
Облаштування території навколо школи	10	25	55	20																														
Чистота навчальних кабінетів	5	20	55	35																														
Чистота туалетних кімнат	15	30	35	20																														
Чистота їдальні	10	25	40	35																														
Чистота у спортзалі	5	20	30	55																														
	<p>1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх</p>	<p>Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень.</p>		Д																														

		особливих освітніх потреб, площі приміщень)												
		1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	<p>У закладі освіти є персональні робочі місця для педагогічних працівників.</p> <p>Місця відпочинку для учнів потребують покращення.</p> <p>Облаштовано спортивні майданчики. Проте вони потребують покращення. Майданчики для учнів 1 – 4-х класів обладнані ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів.</p> <p>Відповіді педагогічних працівників:</p> <div data-bbox="1238 501 2078 826"> <p>15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі? Копіювати</p> <p>27 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>цілком задоволений/на</td> <td>66,7%</td> </tr> <tr> <td>переважно задоволений/на</td> <td>29,6%</td> </tr> <tr> <td>переважно незадоволений/на</td> <td>3,7%</td> </tr> <tr> <td>незадоволений/на</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Категорія	Відсоток	цілком задоволений/на	66,7%	переважно задоволений/на	29,6%	переважно незадоволений/на	3,7%	незадоволений/на	0%	Д
Категорія	Відсоток													
цілком задоволений/на	66,7%													
переважно задоволений/на	29,6%													
переважно незадоволений/на	3,7%													
незадоволений/на	0%													
	1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	1.1.2.1. У закладі освіти є достатні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.	Д										
		1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які	Навчальні кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми, але значна частина предметних кабінетів для учнів 5-11 класів має застаріле обладнання, яке поступово оновлюється. <p>Кабінету 1-4 класів обладнані сучасними засобами навчання відповідно до вимог Нової української школи, Кабінети природничо-математичного циклу обладнанні сучасним обладнанням відповідно до Положення про навчальні</p>	Д										

		обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми	кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів.	
	1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	<p>Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій проводяться з працівниками закладу, здобувачами освіти.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>5. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?</p> <p>108 відповідей</p>  <ul style="list-style-type: none"> так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші) так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять у поодиноких випадках не інформують взагалі <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги</p> <p>27 відповідей</p>  <ul style="list-style-type: none"> так, регулярно проводяться навчання та інструктажі проводяться виключно інструктажі все зводиться до підпису в журналах вперше чую про такі заходи 	Д
		1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо	Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Д

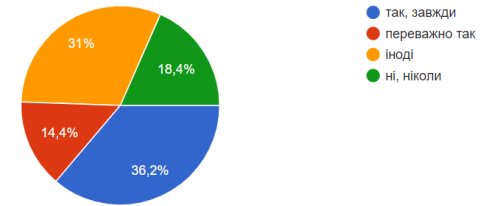
		охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій		
	1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу	<p>З педагогічними працівниками проводяться інструктажі й навчання з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <div data-bbox="1238 576 2078 946"> <p>26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги</p> <p>27 відповідей</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● так, регулярно проводяться навчання та інструктажі ● проводяться виключно інструктажі ● все зводиться до підпису в журналах ● аперше чую про такі заходи </div>	

			<p>27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його? Копіювати</p> <p>27 відповідей</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку ● алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлений/на ● алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби ● не володію інформацією 	
1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти	Організація харчування в гімназії сприяє формуванню культури здорового харчування в здобувачів освіти.	<p>Відповіді учнів:</p> <p>4. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним? Копіювати</p> <p>108 відповідей</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна ● як правило, їжа в їдальні смачна і корисна ● їжа несмачна ● не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні 	Д
	1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	Учасники освітнього процесу переважно задоволені умовами харчування.	<p>Відповіді батьків:</p>	Д

11. Ваша дитина харчується у закладі освіти?

[Копіювати](#)

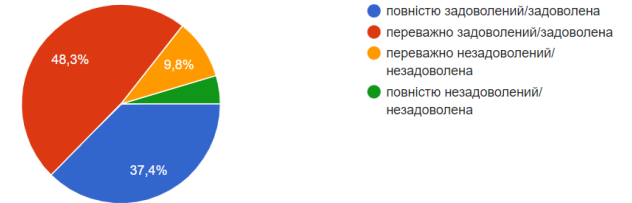
174 відповіді



12. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

[Копіювати](#)

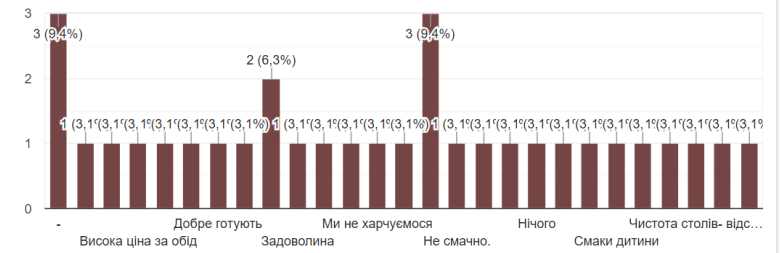
174 відповіді



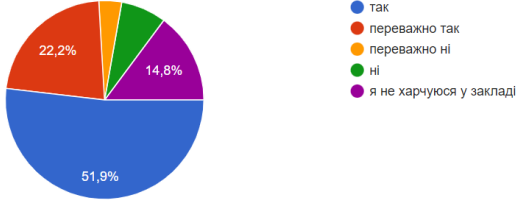
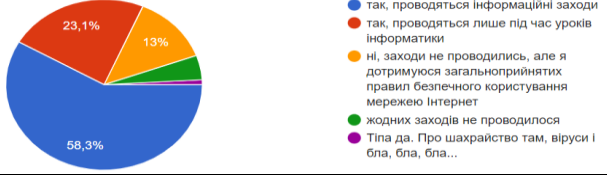
13. Якщо Ви незадоволені організацією харчування у школі, то вкажіть, що саме є причиною

[Копіювати](#)

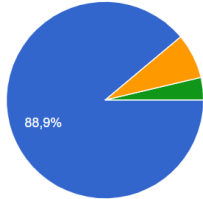
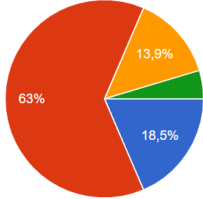
32 відповіді



Відповіді педпрацівників:

			<p>19. Вас задовільняють умови організації харчування у закладі? Копіювати</p> <p>27 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так</td> <td>51,9%</td> </tr> <tr> <td>переважно так</td> <td>22,2%</td> </tr> <tr> <td>переважно ні</td> <td>14,8%</td> </tr> <tr> <td>ні</td> <td>11,1%</td> </tr> <tr> <td>я не харчуюся у закладі</td> <td>11,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так	51,9%	переважно так	22,2%	переважно ні	14,8%	ні	11,1%	я не харчуюся у закладі	11,1%	
Відповідь	Відсоток															
так	51,9%															
переважно так	22,2%															
переважно ні	14,8%															
ні	11,1%															
я не харчуюся у закладі	11,1%															
1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	В ліцеї на персональних комп'ютерах та ноутбуках налаштоване програмне забезпечення для контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.	Д													
	1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	Переважна більшість здобувачів освіти та їх батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет.	<p>Відповіді учнів:</p> <p>15. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом? Копіювати</p> <p>108 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так, проводяться інформаційні заходи</td> <td>58,3%</td> </tr> <tr> <td>так, проводяться лише під час уроків інформатики</td> <td>23,1%</td> </tr> <tr> <td>ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>жодних заходів не проводилося</td> <td>4,6%</td> </tr> <tr> <td>Тіпа да. Про шахрайство там, віруси і бла, бла, бла...</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так, проводяться інформаційні заходи	58,3%	так, проводяться лише під час уроків інформатики	23,1%	ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет	13%	жодних заходів не проводилося	4,6%	Тіпа да. Про шахрайство там, віруси і бла, бла, бла...	0%	Д
Відповідь	Відсоток															
так, проводяться інформаційні заходи	58,3%															
так, проводяться лише під час уроків інформатики	23,1%															
ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет	13%															
жодних заходів не проводилося	4,6%															
Тіпа да. Про шахрайство там, віруси і бла, бла, бла...	0%															
1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.	Д													

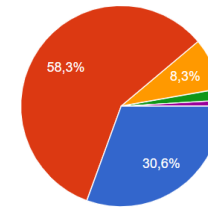
	процесу, професійної адаптації працівників		<p>3. У Вашій дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти Копіювати</p> <p>174 відповіді</p> <table border="1"> <caption>Survey Results for Question 3</caption> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ні, ніколи</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>іноді</td> <td>25,9%</td> </tr> <tr> <td>так</td> <td>~4%</td> </tr> <tr> <td>переважно так</td> <td>~2%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	ні, ніколи	69%	іноді	25,9%	так	~4%	переважно так	~2%	
Відповідь	Відсоток													
ні, ніколи	69%													
іноді	25,9%													
так	~4%													
переважно так	~2%													
		1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності, зокрема методичною радою закладу надається допомога молодим та новопризначеним педагогам.	Д										
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	У закладі освіти розроблений План заходів із запобігання та системній протидії булінгу, який оприлюднений на сайті закладу.	Д										
		1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	<p>Заходи із запобігання проявам дискримінації проводяться регулярно відповідно до плану роботи ліцею.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>21. Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти? 18 відповідей</p> <ul style="list-style-type: none"> Просвітницька робота Слідкую за цим. Не стою осторонь якщо виникають питання. Виявлення таких явищ та їх усунення. Дискримінація відсутня Постійне повторення дітям про їх права та особистий простір Профілактика цих пооявів Бути пильним і не байдужим! 	Д										

			<p>23. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?</p> <p>27 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу</td> <td>88,9%</td> </tr> <tr> <td>так, проводяться регулярно, але тільки для учнів</td> <td>~4,1%</td> </tr> <tr> <td>так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік</td> <td>~4,1%</td> </tr> <tr> <td>у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи</td> <td>~2,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу	88,9%	так, проводяться регулярно, але тільки для учнів	~4,1%	так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік	~4,1%	у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи	~2,9%											
Категорія	Відсоток																							
так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу	88,9%																							
так, проводяться регулярно, але тільки для учнів	~4,1%																							
так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік	~4,1%																							
у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи	~2,9%																							
		<p>1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним</p>	<p>Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.</p> <p>Відповідь учнів:</p> <p>1. Вам подобається перебувати у школі?</p> <p>108 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>дуже подобається</td> <td>8,3%</td> </tr> <tr> <td>подобається</td> <td>67,6%</td> </tr> <tr> <td>не дуже подобається</td> <td>18,5%</td> </tr> <tr> <td>не подобається</td> <td>~5,6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Вам комфортно у школі?</p> <p>108 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>комфортно</td> <td>18,5%</td> </tr> <tr> <td>в цілому комфортно</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>не дуже комфортно</td> <td>13,9%</td> </tr> <tr> <td>некомфортно</td> <td>~4,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	дуже подобається	8,3%	подобається	67,6%	не дуже подобається	18,5%	не подобається	~5,6%	Категорія	Відсоток	комфортно	18,5%	в цілому комфортно	63%	не дуже комфортно	13,9%	некомфортно	~4,6%	Д
Категорія	Відсоток																							
дуже подобається	8,3%																							
подобається	67,6%																							
не дуже подобається	18,5%																							
не подобається	~5,6%																							
Категорія	Відсоток																							
комфортно	18,5%																							
в цілому комфортно	63%																							
не дуже комфортно	13,9%																							
некомфортно	~4,6%																							

7. Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи в школі?

[Копіювати](#)

108 відповідей



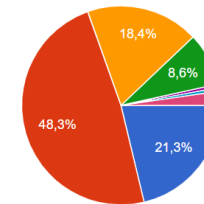
- так, мені безпечно
- здебільшого, так
- здебільшого, ні
- я не відчуваюся в безпеці
- Так, особливо коли тривога і нас запрошують до підвалу, який на випадок загрози життю, нас і поховас;

Відповіді батьків:

1. У якому настрої ваша дитина, як правило, йде до школи:

[Копіювати](#)

174 відповіді

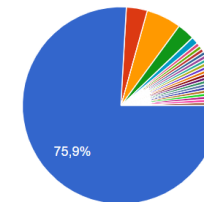


- піднесеному, з радістю
- здебільшого охоче
- не проявляє особливих емоцій
- здебільшого неохоче
- пригніченому
- відмовляється йти до школи
- складно сказати

2. З чим Ви пов'язуєте небажання Вашої дитини йти до школи?

[Копіювати](#)

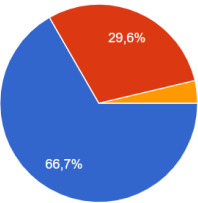
174 відповіді

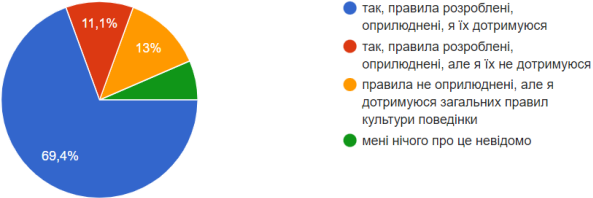


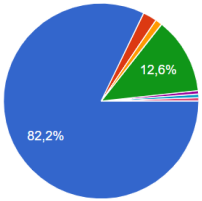
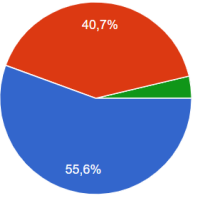
- дитина ніколи не проти
- упереджене ставлення з боку вчителів
- взаємини з однокласниками
- взаємини з іншими учнями школи
- упереджене ставлення з боку з адміністрації
- Лінь
- Характер, формування особистості
- З

▲ 1/4 ▼

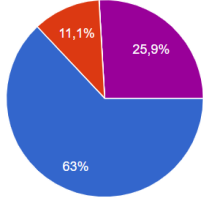
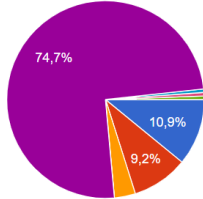
Відповіді педпрацівників:

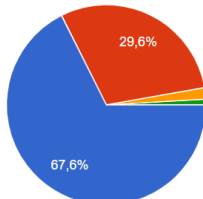
			<p>15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі? Копіювати</p> <p>27 відповідей</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● цілком задоволений/на ● переважно задоволений/на ● переважно незадоволений/на ● незадоволений/на 	
		<p>1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства</p>	<p>Керівництво ліцею та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (в більшості випадків дистанційно), співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>8. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?</p> <p>108 відповідей</p> <ul style="list-style-type: none"> Від вчителів Інтернет Від вчителів від вчителів Інтернет від педагогів Від класного керівника 	Д
		<p>1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з</p>	<p>Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, зокрема, фахівців ювенальної превенції, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу.</p>	Д

		питань запобігання та протидії булінгу		
	1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці.	Д
		1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами поведінки у закладі освіти	<p>Майже всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>12. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки для учнів? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх? Копіювати</p> <p>108 відповідей</p>  <p>Відповіді батьків:</p>	Д

			<p>15. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки учнів, що прийняті у закладі та дотримуєтеся їх? Копіювати</p> <p>174 відповіді</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● ознайомлений/на і приймаю ● ознайомлений/на, але не приймаю ● мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей ● нічого не знаю про правила поведінки ● Булінгу не було ● Мою дитину не булили. ● Це питання стосується учнів навчального закладу. 	
		<p>1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки</p>	<p>Учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>20. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх? Копіювати</p> <p>27 відповідей</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотр... ● правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не... ● правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього... ● у закладі освіти відсутні правила поведінки 	Д

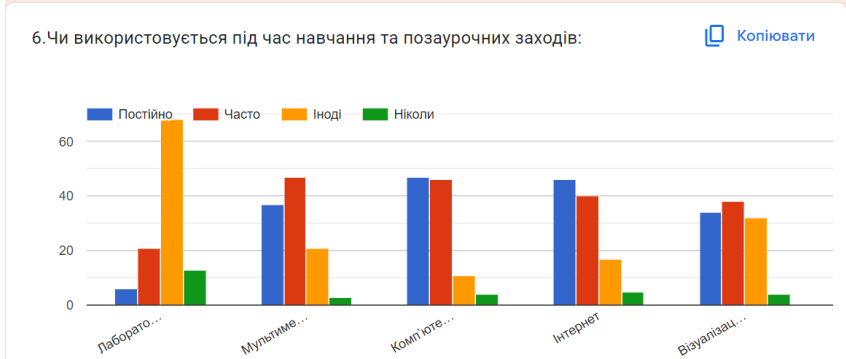

	<p>1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви</p>	<p>1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи</p>	<p>У закладі освіти здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи.</p>	Д																																																									
		<p>1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу (у разі наявності)</p>	<p>Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>10. Якщо Ви потерпали від булінгу / цькування у школі, то від кого? (можливо обрати кілька варіантів відповідей): Копіювати</p> <p>81 відповідь</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>директор</td><td>3</td><td>3,7%</td></tr> <tr><td>заступник директора</td><td>6</td><td>7,4%</td></tr> <tr><td>класний керівник</td><td>5</td><td>6,2%</td></tr> <tr><td>учителі</td><td>21</td><td>25,9%</td></tr> <tr><td>однокласники</td><td>29</td><td>35,8%</td></tr> <tr><td>інші учні школи</td><td>25</td><td>30,9%</td></tr> <tr><td>технічний персонал школи</td><td>9</td><td>11,1%</td></tr> <tr><td>батьки інших учнів</td><td>2</td><td>2,5%</td></tr> <tr><td>Не потерпав</td><td>3</td><td>3,7%</td></tr> <tr><td>.</td><td>3</td><td>3,7%</td></tr> <tr><td>.</td><td>2</td><td>2,5%</td></tr> <tr><td>Не потерпав</td><td>2</td><td>2,5%</td></tr> <tr><td>Ні відкого</td><td>1</td><td>1,2%</td></tr> <tr><td>Не потерпала над буліно...</td><td>1</td><td>1,2%</td></tr> <tr><td>Неубло</td><td>1</td><td>1,2%</td></tr> <tr><td>від Пресіча</td><td>1</td><td>1,2%</td></tr> <tr><td>Ніхто</td><td>1</td><td>1,2%</td></tr> <tr><td>Ні</td><td>1</td><td>1,2%</td></tr> </tbody> </table> <p>Відповіді педпрацівників:</p>	Категорія	Кількість	Відсоток	директор	3	3,7%	заступник директора	6	7,4%	класний керівник	5	6,2%	учителі	21	25,9%	однокласники	29	35,8%	інші учні школи	25	30,9%	технічний персонал школи	9	11,1%	батьки інших учнів	2	2,5%	Не потерпав	3	3,7%	.	3	3,7%	.	2	2,5%	Не потерпав	2	2,5%	Ні відкого	1	1,2%	Не потерпала над буліно...	1	1,2%	Неубло	1	1,2%	від Пресіча	1	1,2%	Ніхто	1	1,2%	Ні	1	1,2%	Д
Категорія	Кількість	Відсоток																																																											
директор	3	3,7%																																																											
заступник директора	6	7,4%																																																											
класний керівник	5	6,2%																																																											
учителі	21	25,9%																																																											
однокласники	29	35,8%																																																											
інші учні школи	25	30,9%																																																											
технічний персонал школи	9	11,1%																																																											
батьки інших учнів	2	2,5%																																																											
Не потерпав	3	3,7%																																																											
.	3	3,7%																																																											
.	2	2,5%																																																											
Не потерпав	2	2,5%																																																											
Ні відкого	1	1,2%																																																											
Не потерпала над буліно...	1	1,2%																																																											
Неубло	1	1,2%																																																											
від Пресіча	1	1,2%																																																											
Ніхто	1	1,2%																																																											
Ні	1	1,2%																																																											

		<p>22. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу? Копіювати</p> <p>27 відповідей</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● так, завжди ● переважно так ● переважно ні ● ні, ніколи ● таких випадків не було 	<p>Відповіді батьків:</p> <p>14. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу: Копіювати</p> <p>174 відповіді</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків бі... ● проблема вирішувалась конструктивно ● реакція на звернення була формаль... ● звернення не розглянуте ● я не звертався/ не зверталася ● Булінгу не було ● не було таких ситуацій ● Мою дитину не бурили. 	
	<p>1.2.3.3. Психологічна служба закладу освіти (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)</p>	<p>У закладі активно працюють соціальний педагог та практичний психолог. Здійснюють системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу.</p>		Д
	<p>1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із</p>	<p>Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку</p>		Д

		соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку		
		1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	<p>Заклад освіти завжди повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства.</p> <p>На даний час фактів булінгу виявлено не було.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>9. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?</p> <p>108 відповідей</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● не відчуваю, мені комфортно у школі і класі ● щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування ● досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно ● постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу 	Д
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі	У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність (забезпечено доступ до території, споруди).	Д
		1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до	У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу.	Д

		використання всіма учасниками освітнього процесу		
		1.3.1.3. У закладі освіти є та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	У закладі освіти є та використовуються ресурсна кімната та дидактичні засоби для дітей з особливими освітніми потребами.	Д
	1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання	Заклад освіти забезпечений асистентами вчителя, практичним психологом, соціальним педагогом, вчителем-дефектологом, логопедом для ефективного надання корекційно-розвиткових послуг для реалізації інклюзивного навчання.	Д
1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу		У закладі освіти успішно реалізовується корекційна спрямованість освітнього процесу в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.	Д	
1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами		Всі педагогічні працівники в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами застосовують ефективні форми, методи, прийоми для ефективної роботи.	Д	
1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників		У закладі успішно налагоджена співпраця між педагогічними працівниками з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами, створено команду	Д	

		з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо)	психолого-педагогічного супроводу, розроблено для кожної дитини з ООП індивідуальну програму розвитку.	
	1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	В закладі для кожної дитини з ООП розроблено індивідуальну програму розвитку за участі батьків та постійно створюються умови для залучення фахівців з ІРЦ.	Д
		1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	Заклад освіти систематично співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, фахівці ІРЦ включені в команду психолого-педагогічного супроводу та є активними учасниками в роботі з дітьми з ООП.	Д
	1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	Д
		1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.	Все обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.	Д

		компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	<p>Відповіді учнів:</p>  <p>6. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:</p>	
1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу		<p>В бібліотеці закладу освіти відбувається ремонт, осучаснюється та оновлюється матеріально-технічна база.</p> <p>Відповіді учнів:</p>  <p>22.3 якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)</p> <p>108 відповідей</p>	ВП
	1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної		У закладі освіти ресурси бібліотеки використовуються для проведення запланованих заходів, акцій.	Д

		компетентності здобувачів освіти		
--	--	----------------------------------	--	--

Рівень за напрямом оцінювання «Освітнє середовище закладу освіти» **достатній**

Голова динамічної групи

Клименко Ю.С.

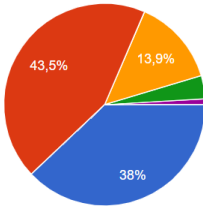
2. Напрямок оцінювання: система оцінювання здобувачів освіти

<p>2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</p>	<p>2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень</p>	<p>2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень</p>	<p>У закладі освіти оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень у різних формах (в кожному навчальному кабінеті, на сайті закладу).</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте? Копіювати</p> <p>27 відповідей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерій</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>розробляю власні, в тому числі спільно з дітьми</td> <td>7</td> <td>25,9%</td> </tr> <tr> <td>адаптую критерії МОН до умов роботи закладу</td> <td>19</td> <td>70,4%</td> </tr> <tr> <td>використовую виключно рекомендації МОН</td> <td>11</td> <td>40,7%</td> </tr> <tr> <td>вважаю, що критерії мені не потрібні</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей) Копіювати</p> <p>27 відповідей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Спосіб</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року</td> <td>23</td> <td>85,2%</td> </tr> <tr> <td>розміщую критерії оцінювання на веб-сайті або інтерактивні...</td> <td>2</td> <td>7,4%</td> </tr> <tr> <td>інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед виконанням завдань</td> <td>14</td> <td>51,9%</td> </tr> <tr> <td>пояснюю здобувачам освіти індивідуально</td> <td>17</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>не інформую здобувачів освіти</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Розміщені критерії оцінювання в класі та в могому блозі</td> <td>1</td> <td>3,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Критерій	Кількість	Відсоток	розробляю власні, в тому числі спільно з дітьми	7	25,9%	адаптую критерії МОН до умов роботи закладу	19	70,4%	використовую виключно рекомендації МОН	11	40,7%	вважаю, що критерії мені не потрібні	0	0%	Спосіб	Кількість	Відсоток	інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року	23	85,2%	розміщую критерії оцінювання на веб-сайті або інтерактивні...	2	7,4%	інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед виконанням завдань	14	51,9%	пояснюю здобувачам освіти індивідуально	17	63%	не інформую здобувачів освіти	0	0%	Розміщені критерії оцінювання в класі та в могому блозі	1	3,7%	Д
Критерій	Кількість	Відсоток																																						
розробляю власні, в тому числі спільно з дітьми	7	25,9%																																						
адаптую критерії МОН до умов роботи закладу	19	70,4%																																						
використовую виключно рекомендації МОН	11	40,7%																																						
вважаю, що критерії мені не потрібні	0	0%																																						
Спосіб	Кількість	Відсоток																																						
інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року	23	85,2%																																						
розміщую критерії оцінювання на веб-сайті або інтерактивні...	2	7,4%																																						
інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед виконанням завдань	14	51,9%																																						
пояснюю здобувачам освіти індивідуально	17	63%																																						
не інформую здобувачів освіти	0	0%																																						
Розміщені критерії оцінювання в класі та в могому блозі	1	3,7%																																						
		<p>2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і</p>	<p>Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх навчальних досягнень із сайту закладу, за допомогою усної</p>	Д																																				

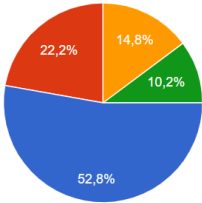
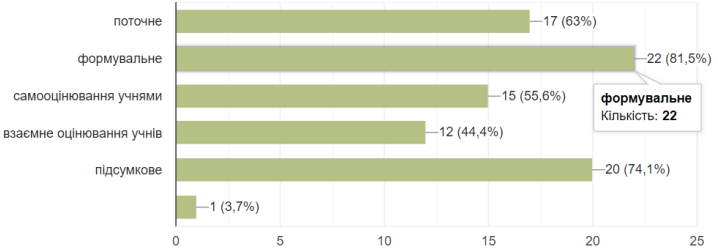
		процедури оцінювання навчальних досягнень	інформації від педагогічних працівників, інформаційних стендів у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу. Відповіді батьків: 6. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів? Копіювати 174 відповіді  <ul style="list-style-type: none"> ● так, завжди ● переважно так ● іноді ● ні, ніколи 	
	2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	Учителі застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу. Відповіді учнів: 18. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою: Копіювати 108 відповідей  <ul style="list-style-type: none"> ● відстеження Вашого індивідуального прогресу ● визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок ● для відтворення матеріалу підручника ● мені невідомо з якою метою ● оцінка використовується як інструмент ● Майже у всіх школах України оцінюють ● Мені невідомо з якою метою, але бі... ● 3 і 5 твердження. Оцінки цінуються... 	Д
	2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти	Переважає більшість здобувачів освіти вважають оцінювання результатів їхнього навчання в закладі освіти справедливим і об'єктивним Відповіді учнів:	Д

		справедливим і об'єктивним	<p>17. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення? Копіювати</p> <p>108 відповідей</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● оцінюють справедливо ● у більшості випадків оцінюють справедливо ● у більшості випадків оцінюють несправедливо ● оцінюють несправедливо ● Оцінювання апріорі не може бути об'єктивним і справедливим, адже це все суб'єктивно <p>Відповіді батьків:</p> <p>5. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини? Копіювати</p> <p>174 відповіді</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● так, завжди ● переважно так ● іноді ● ні, ніколи 	
2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та	2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	<p>Моніторинги проводяться не менше 2-х разів на рік з визначених закладом освіти предметів (курсів). За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>Відповіді учнів:</p>	Д

<p>коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</p>			<p>19. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати кілька варіантів відповідей) Копіювати</p> <p>108 відповідей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Від кого (чого)</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>виключно від моєї праці та батьків, як...</td> <td>90</td> <td>83,3%</td> </tr> <tr> <td>від рівня викладання</td> <td>55</td> <td>50,9%</td> </tr> <tr> <td>від більш поблажливого ставлення...</td> <td>22</td> <td>20,4%</td> </tr> <tr> <td>від моїх однокласників, які...</td> <td>14</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>від погодних умов</td> <td>8</td> <td>7,4%</td> </tr> <tr> <td>від обладнання та інтер'єру...</td> <td>11</td> <td>10,2%</td> </tr> <tr> <td>від об'єктивного/необ'єктив...</td> <td>25</td> <td>23,1%</td> </tr> <tr> <td>від настрою вчителів</td> <td>2</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>Я сам не знаю</td> <td>1</td> <td>0,9%</td> </tr> <tr> <td>Від того, як вчитель піднос...</td> <td>1</td> <td>0,9%</td> </tr> <tr> <td>Від самого мене</td> <td>1</td> <td>0,9%</td> </tr> <tr> <td>Від професійності вчителів</td> <td>1</td> <td>0,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Від кого (чого)	Кількість	Відсоток	виключно від моєї праці та батьків, як...	90	83,3%	від рівня викладання	55	50,9%	від більш поблажливого ставлення...	22	20,4%	від моїх однокласників, які...	14	13%	від погодних умов	8	7,4%	від обладнання та інтер'єру...	11	10,2%	від об'єктивного/необ'єктив...	25	23,1%	від настрою вчителів	2	1,9%	Я сам не знаю	1	0,9%	Від того, як вчитель піднос...	1	0,9%	Від самого мене	1	0,9%	Від професійності вчителів	1	0,9%	
Від кого (чого)	Кількість	Відсоток																																									
виключно від моєї праці та батьків, як...	90	83,3%																																									
від рівня викладання	55	50,9%																																									
від більш поблажливого ставлення...	22	20,4%																																									
від моїх однокласників, які...	14	13%																																									
від погодних умов	8	7,4%																																									
від обладнання та інтер'єру...	11	10,2%																																									
від об'єктивного/необ'єктив...	25	23,1%																																									
від настрою вчителів	2	1,9%																																									
Я сам не знаю	1	0,9%																																									
Від того, як вчитель піднос...	1	0,9%																																									
Від самого мене	1	0,9%																																									
Від професійності вчителів	1	0,9%																																									
	<p>2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формуального оцінювання</p>	<p>2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування</p> <p>2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися</p>	<p>За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, який оформлюється наказом та обговорюється на засіданнях методичних об'єднань</p> <p>Переважна більшість вчителів використовують у своїй роботі формувальне оцінювання.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>16. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями Копіювати</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Твердження</th> <th>Так</th> <th>Переважно так</th> <th>Переважно ні</th> <th>Ні</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учителі мене підтримують</td> <td>25</td> <td>55</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Учителі вірять у мене і мої успіхи</td> <td>28</td> <td>52</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Учителі мене поважають</td> <td>35</td> <td>55</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>На моє прохання вчителі мені допомагають</td> <td>50</td> <td>48</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Твердження	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні	Учителі мене підтримують	25	55	15	5	Учителі вірять у мене і мої успіхи	28	52	15	5	Учителі мене поважають	35	55	10	5	На моє прохання вчителі мені допомагають	50	48	5	5	<p>Д</p> <p>Д</p>														
Твердження	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні																																							
Учителі мене підтримують	25	55	15	5																																							
Учителі вірять у мене і мої успіхи	28	52	15	5																																							
Учителі мене поважають	35	55	10	5																																							
На моє прохання вчителі мені допомагають	50	48	5	5																																							

			<p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти?! з чим він пов'язаний?</p> <p>27 відповідей</p> <ul style="list-style-type: none"> Так Відсутність мотивації до навчання Так,із засвоєнням навчального матеріалу Спостерігаю і фіксую в зошиті спостережень. Так.Вікові особливості. Не завжди, це пов'язано із сучасними умовами навчання і ситуацією в країні Ні 	
<p>2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</p>	<p>2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання</p>	<p>2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності</p>	<p>Більшість здобувачів освіти отримує необхідну допомогу в навчальній діяльності.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>20. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?</p> <p>108 відповідей</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● так, завжди і в повній мірі враховується ● враховується з окремих предметів ● більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну ● у школі думка учнів практично не враховується ● вчителька з основ здоров'я нав'язує думку, а так норм всьо <p>Відповіді батьків:</p>	<p>Д</p>

			<p>9. На чью допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною (можливо обрати кілька варіантів відповідей)?</p> <p>174 відповіді</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Варіант</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>директора</td> <td>29</td> <td>16,7%</td> </tr> <tr> <td>заступника директора</td> <td>17</td> <td>9,8%</td> </tr> <tr> <td>класного керівника</td> <td>165</td> <td>94,8%</td> </tr> <tr> <td>педагогів</td> <td>37</td> <td>21,3%</td> </tr> <tr> <td>інших батьків</td> <td>4</td> <td>2,3%</td> </tr> <tr> <td>органів управління освітою</td> <td>7</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>не зверталася з такими пробл...</td> <td>1</td> <td>0,6%</td> </tr> <tr> <td>Асистент вчителя</td> <td>1</td> <td>0,6%</td> </tr> <tr> <td>Ми самі з дитиною домовляе...</td> <td>1</td> <td>0,6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?</p> <p>27 відповідей</p> <ul style="list-style-type: none"> Різносторонню психологічну Підготовка до контрольних робіт, індивідуальні консультації тощо Психологічну Моральну, психологічну, похвала, підтримую їхні починання. Психологічну, індивідуальну зі свого предмета Моральну та психологічну 	Варіант	Кількість	Відсоток	директора	29	16,7%	заступника директора	17	9,8%	класного керівника	165	94,8%	педагогів	37	21,3%	інших батьків	4	2,3%	органів управління освітою	7	4%	не зверталася з такими пробл...	1	0,6%	Асистент вчителя	1	0,6%	Ми самі з дитиною домовляе...	1	0,6%	
Варіант	Кількість	Відсоток																																
директора	29	16,7%																																
заступника директора	17	9,8%																																
класного керівника	165	94,8%																																
педагогів	37	21,3%																																
інших батьків	4	2,3%																																
органів управління освітою	7	4%																																
не зверталася з такими пробл...	1	0,6%																																
Асистент вчителя	1	0,6%																																
Ми самі з дитиною домовляе...	1	0,6%																																
		<p>2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою</p>	<p>Більшість учнів відповідально ставиться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою</p> <p>Відповіді учнів:</p>	Д																														

			<p>21. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь: Копіювати</p> <p>108 відповідей</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,... ● я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а... ● освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч... ● вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві... 																						
	<p>2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти</p>	<p>2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти</p>	<p>Переважна більшість учителів використовують формувальне та підсумкове оцінювання здобувачів освіти.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей) Копіювати</p> <p>27 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод оцінювання</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>поточне</td> <td>17</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>формувальне</td> <td>22</td> <td>81,5%</td> </tr> <tr> <td>самооцінювання учнями</td> <td>15</td> <td>55,6%</td> </tr> <tr> <td>взаємне оцінювання учнів</td> <td>12</td> <td>44,4%</td> </tr> <tr> <td>підсумкове</td> <td>20</td> <td>74,1%</td> </tr> <tr> <td>інше</td> <td>1</td> <td>3,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Метод оцінювання	Кількість	Відсоток	поточне	17	63%	формувальне	22	81,5%	самооцінювання учнями	15	55,6%	взаємне оцінювання учнів	12	44,4%	підсумкове	20	74,1%	інше	1	3,7%	Д
Метод оцінювання	Кількість	Відсоток																							
поточне	17	63%																							
формувальне	22	81,5%																							
самооцінювання учнями	15	55,6%																							
взаємне оцінювання учнів	12	44,4%																							
підсумкове	20	74,1%																							
інше	1	3,7%																							

Рівень за напрямом оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти» **достатній**

Голова динамічної групи

Рожко К.Л.

3. Напрямок оцінювання: педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

<p>3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</p>	<p>3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність</p>	<p>3.1.1.1. Частка педагогічних працівників, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти та аналізують її результативність</p>	<p>В учителів наявне календарно тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <table border="1"> <caption>5. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)</caption> <thead> <tr> <th>Джерело/ресурс</th> <th>Кількість відповідей</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>зразки, що пропонуються фаховими виданнями</td> <td>20</td> <td>74,1%</td> </tr> <tr> <td>розробки з інтернет-сайтів і блогів, які стосуються виклад...</td> <td>12</td> <td>44,4%</td> </tr> <tr> <td>рекомендації Міністерства освіти і науки України</td> <td>26</td> <td>96,3%</td> </tr> <tr> <td>досвід, запозичений у коле...</td> <td>8</td> <td>29,6%</td> </tr> <tr> <td>спільна робота з колегами</td> <td>11</td> <td>40,7%</td> </tr> <tr> <td>власний досвід</td> <td>16</td> <td>59,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Джерело/ресурс	Кількість відповідей	Відсоток	зразки, що пропонуються фаховими виданнями	20	74,1%	розробки з інтернет-сайтів і блогів, які стосуються виклад...	12	44,4%	рекомендації Міністерства освіти і науки України	26	96,3%	досвід, запозичений у коле...	8	29,6%	спільна робота з колегами	11	40,7%	власний досвід	16	59,3%	Д
Джерело/ресурс	Кількість відповідей	Відсоток																							
зразки, що пропонуються фаховими виданнями	20	74,1%																							
розробки з інтернет-сайтів і блогів, які стосуються виклад...	12	44,4%																							
рекомендації Міністерства освіти і науки України	26	96,3%																							
досвід, запозичений у коле...	8	29,6%																							
спільна робота з колегами	11	40,7%																							
власний досвід	16	59,3%																							
	<p>3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти</p>	<p>3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями</p>	<p>Учителі використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.</p>	Д																					

	3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)	3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність	Учителі забезпечують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій	Д
	3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)	3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	Педагогічні працівники створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	Д
	3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей	Учителі використовують зміст предмету (курсу) для формування загальнолюдських цінностей, у тому числі власним прикладом та комунікуванням з учнями.	Д
	3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	Всі вчителі використовують ІКТ, у тому числі при створенні інтерактивних завдань, комунікуванні з учасниками освітнього процесу	В

<p>3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами</p>	<p>3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї педагогічної майстерності</p>	<p>Педагогічні працівники закладу освіти обирають різні форми й напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей) Копіювати</p> <p>27 відповідей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тематика</th> <th>Кількість відповідей</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>законодавче забезпечення ос...</td> <td>13</td> <td>48,1%</td> </tr> <tr> <td>методичні аспекти викладанн...</td> <td>19</td> <td>70,4%</td> </tr> <tr> <td>організація інклюзивної форм...</td> <td>18</td> <td>66,7%</td> </tr> <tr> <td>форми організації освітнього...</td> <td>13</td> <td>48,1%</td> </tr> <tr> <td>профілактика та прояви девіа...</td> <td>5</td> <td>18,5%</td> </tr> <tr> <td>психологічні особливості роб...</td> <td>14</td> <td>51,9%</td> </tr> <tr> <td>формування у здобувачів осві...</td> <td>17</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>використання інформаційно-к...</td> <td>22</td> <td>81,5%</td> </tr> <tr> <td>ділове українське мовлення</td> <td>4</td> <td>14,8%</td> </tr> <tr> <td>Медіаграмотність</td> <td>1</td> <td>3,7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей) Копіювати</p> <p>27 відповідей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Форма</th> <th>Кількість відповідей</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Курси ЖОППО</td> <td>26</td> <td>96,3%</td> </tr> <tr> <td>конференції</td> <td>7</td> <td>25,9%</td> </tr> <tr> <td>методичні семінари</td> <td>14</td> <td>51,9%</td> </tr> <tr> <td>тренінги, майстер-класи</td> <td>17</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>вебінари</td> <td>20</td> <td>74,1%</td> </tr> <tr> <td>он-лайн курси</td> <td>14</td> <td>51,9%</td> </tr> <tr> <td>самоосвіта</td> <td>24</td> <td>88,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Тематика	Кількість відповідей	Відсоток	законодавче забезпечення ос...	13	48,1%	методичні аспекти викладанн...	19	70,4%	організація інклюзивної форм...	18	66,7%	форми організації освітнього...	13	48,1%	профілактика та прояви девіа...	5	18,5%	психологічні особливості роб...	14	51,9%	формування у здобувачів осві...	17	63%	використання інформаційно-к...	22	81,5%	ділове українське мовлення	4	14,8%	Медіаграмотність	1	3,7%	Форма	Кількість відповідей	Відсоток	Курси ЖОППО	26	96,3%	конференції	7	25,9%	методичні семінари	14	51,9%	тренінги, майстер-класи	17	63%	вебінари	20	74,1%	он-лайн курси	14	51,9%	самоосвіта	24	88,9%	<p>В</p>
Тематика	Кількість відповідей	Відсоток																																																											
законодавче забезпечення ос...	13	48,1%																																																											
методичні аспекти викладанн...	19	70,4%																																																											
організація інклюзивної форм...	18	66,7%																																																											
форми організації освітнього...	13	48,1%																																																											
профілактика та прояви девіа...	5	18,5%																																																											
психологічні особливості роб...	14	51,9%																																																											
формування у здобувачів осві...	17	63%																																																											
використання інформаційно-к...	22	81,5%																																																											
ділове українське мовлення	4	14,8%																																																											
Медіаграмотність	1	3,7%																																																											
Форма	Кількість відповідей	Відсоток																																																											
Курси ЖОППО	26	96,3%																																																											
конференції	7	25,9%																																																											
методичні семінари	14	51,9%																																																											
тренінги, майстер-класи	17	63%																																																											
вебінари	20	74,1%																																																											
он-лайн курси	14	51,9%																																																											
самоосвіта	24	88,9%																																																											
	<p>3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти</p>	<p>3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або</p>	<p>Педагогічні працівники закладу беруть активну участь в інноваційній роботі. Педагоги ініціюють та/або реалізують освітні проєкти</p>	<p>Д</p>																																																									

		реалізують освітні проекти		
		3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність в сфері загальної середньої освіти	Вчитель початкових класів є експертом сертифікації вчителів початкових класів.	ВП
3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі	Більшість здобувачів освіти вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі. Відповіді учнів:	Д
		3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу	Більшість педагогічних працівників використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовують особистісно орієнтований підхід.	Д



3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок

3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах

Переважає більшість батьків задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками.

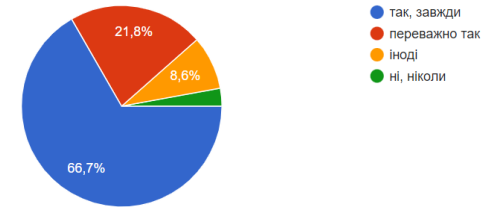
В

Відповіді батьків:

7. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із Вами?

[Копіювати](#)

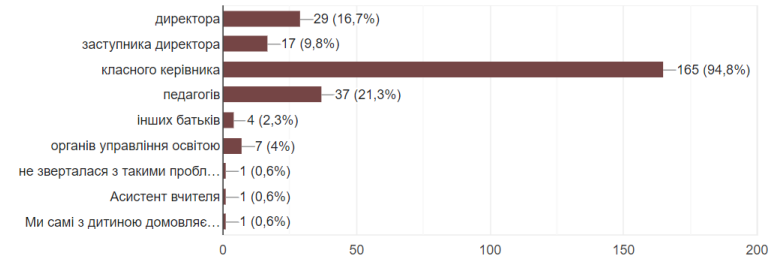
174 відповіді



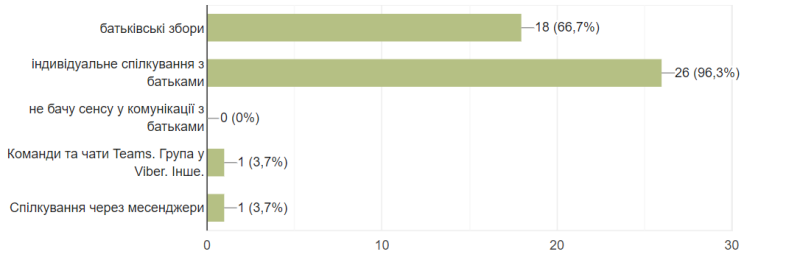
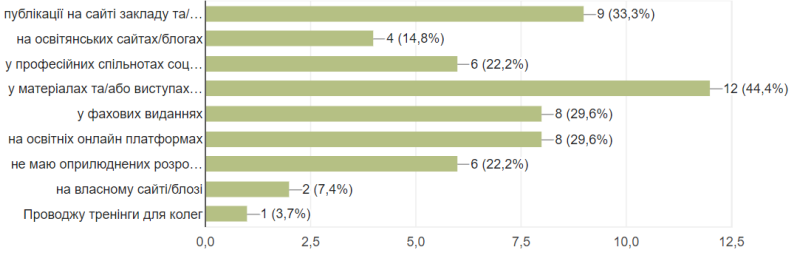
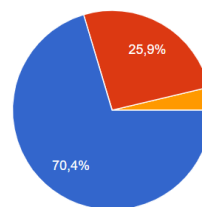
9. На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною (можливо обрати кілька варіантів відповідей)?

[Копіювати](#)

174 відповіді



Відповіді педпрацівників:

			<p>14. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей) Копіювати</p> <p>27 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Форма комунікації</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>батьківські збори</td> <td>18</td> <td>66,7%</td> </tr> <tr> <td>індивідуальне спілкування з батьками</td> <td>26</td> <td>96,3%</td> </tr> <tr> <td>не бачу сенсу у комунікації з батьками</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Команди та чати Teams. Група у Viber. Інше.</td> <td>1</td> <td>3,7%</td> </tr> <tr> <td>Спілкування через месенджери</td> <td>1</td> <td>3,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Форма комунікації	Кількість	Відсоток	батьківські збори	18	66,7%	індивідуальне спілкування з батьками	26	96,3%	не бачу сенсу у комунікації з батьками	0	0%	Команди та чати Teams. Група у Viber. Інше.	1	3,7%	Спілкування через месенджери	1	3,7%																			
Форма комунікації	Кількість	Відсоток																																						
батьківські збори	18	66,7%																																						
індивідуальне спілкування з батьками	26	96,3%																																						
не бачу сенсу у комунікації з батьками	0	0%																																						
Команди та чати Teams. Група у Viber. Інше.	1	3,7%																																						
Спілкування через месенджери	1	3,7%																																						
<p>3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці</p>	<p>3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо)</p>	<p>У закладі освіти наявні методичні об'єднання, практикується наставництво, взаємовідвідування уроків.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>13. Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід? Копіювати</p> <p>27 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Спосіб поширення досвіду</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>публікації на сайті закладу та/... на освітянських сайтах/блоггах</td> <td>9</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>у професійних спільнотах соц...</td> <td>6</td> <td>22,2%</td> </tr> <tr> <td>у матеріалах та/або виступах... у фахових виданнях</td> <td>12</td> <td>44,4%</td> </tr> <tr> <td>на освітніх онлайн платформах</td> <td>8</td> <td>29,6%</td> </tr> <tr> <td>не маю оприлюднених розро... на власному сайті/блогі</td> <td>6</td> <td>22,2%</td> </tr> <tr> <td>Проводжу тренінги для колег</td> <td>1</td> <td>3,7%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>7,4%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>14,8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів? Копіювати</p> <p>27 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так, у закладі створені всі умови для співпраці</td> <td>70,4%</td> </tr> <tr> <td>в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною</td> <td>25,9%</td> </tr> <tr> <td>в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня</td> <td>3,7%</td> </tr> <tr> <td>психологічний клімат закладу не сприяє співпраці</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Спосіб поширення досвіду	Кількість	Відсоток	публікації на сайті закладу та/... на освітянських сайтах/блоггах	9	33,3%	у професійних спільнотах соц...	6	22,2%	у матеріалах та/або виступах... у фахових виданнях	12	44,4%	на освітніх онлайн платформах	8	29,6%	не маю оприлюднених розро... на власному сайті/блогі	6	22,2%	Проводжу тренінги для колег	1	3,7%		2	7,4%		4	14,8%	Відповідь	Відсоток	так, у закладі створені всі умови для співпраці	70,4%	в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною	25,9%	в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня	3,7%	психологічний клімат закладу не сприяє співпраці	0%	<p>Д</p>
Спосіб поширення досвіду	Кількість	Відсоток																																						
публікації на сайті закладу та/... на освітянських сайтах/блоггах	9	33,3%																																						
у професійних спільнотах соц...	6	22,2%																																						
у матеріалах та/або виступах... у фахових виданнях	12	44,4%																																						
на освітніх онлайн платформах	8	29,6%																																						
не маю оприлюднених розро... на власному сайті/блогі	6	22,2%																																						
Проводжу тренінги для колег	1	3,7%																																						
	2	7,4%																																						
	4	14,8%																																						
Відповідь	Відсоток																																							
так, у закладі створені всі умови для співпраці	70,4%																																							
в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною	25,9%																																							
в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня	3,7%																																							
психологічний клімат закладу не сприяє співпраці	0%																																							

<p>3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</p>	<p>3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності</p>	<p>3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності</p>	<p>Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності (під час оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, використання джерел інформації, результатів досліджень, запобігають списуванню)</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>12. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?</p> <p>27 відповідей</p> <ul style="list-style-type: none"> Самостійно опрацьовую матеріали, якщо його беру у роботу, то завжди вказую джерело та автора Варіанти завдання Проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності. Завжди роблю посилання на використані джерела. Роблю посилання на використання матеріалів Пояснюю дітям важливість своєї думки, не зрізаю оцінки за плагіат, якщо вони чесно зізнались Бесіди, налаштування, спільна робота з колегами, враховуючи при оцінюванні 	<p>Д</p>
--	---	---	---	----------

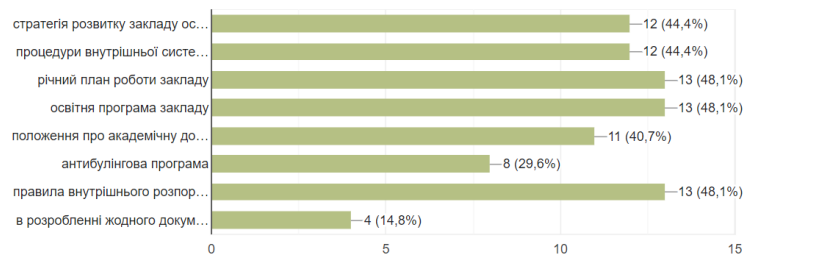
	3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності	<p>Учителі інформують учнів про дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та у позаурочній діяльності</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>11. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти(списування, плагіат, фальсифікація тощо)?(можна обрати кілька варіантів відповідей)</p> <p>27 відповідей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права</td> <td>12</td> <td>44,4%</td> </tr> <tr> <td>проводжу бесіди щодо дотримання академічної добр...</td> <td>21</td> <td>77,8%</td> </tr> <tr> <td>на уроках даю такі завдання, які унеможливають списува...</td> <td>10</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>використовую методичні розробки для формування ос...</td> <td>10</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>вважаю це зайвим</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Намагаюся створювати власні завдання. При виконанні пев...</td> <td>1</td> <td>3,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Кількість	Відсоток	знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права	12	44,4%	проводжу бесіди щодо дотримання академічної добр...	21	77,8%	на уроках даю такі завдання, які унеможливають списува...	10	37%	використовую методичні розробки для формування ос...	10	37%	вважаю це зайвим	0	0%	Намагаюся створювати власні завдання. При виконанні пев...	1	3,7%	Д
Відповідь	Кількість	Відсоток																							
знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права	12	44,4%																							
проводжу бесіди щодо дотримання академічної добр...	21	77,8%																							
на уроках даю такі завдання, які унеможливають списува...	10	37%																							
використовую методичні розробки для формування ос...	10	37%																							
вважаю це зайвим	0	0%																							
Намагаюся створювати власні завдання. При виконанні пев...	1	3,7%																							


Рівень за напрямом оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» **достатній**

Голова динамічної групи

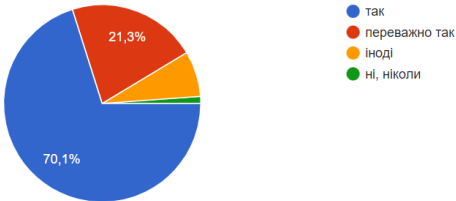
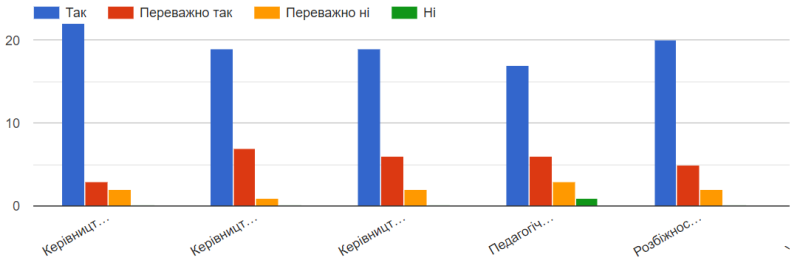
Рожко К.Л.

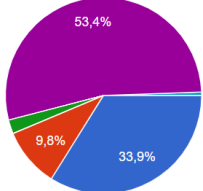
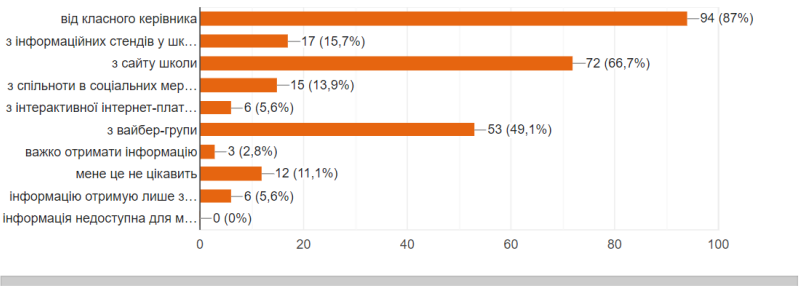
4. Напрямок оцінювання: управлінські процеси закладу освіти

<p>4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</p>	<p>4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності</p>	<p>4.1.1.1. Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування тощо), передбачає заходи з підвищення якості освітньої діяльності</p>	<p>У закладі освіти є стратегія розвитку, розроблена за кожним із напрямів освітньої діяльності. Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування тощо), передбачає заходи з підвищення якості освітньої діяльності.</p>	Д																											
	<p>4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку</p>	<p>4.1.2.1. Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію його розвитку</p>	<p>Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію розвитку, враховує освітню програму та розробляється в співпраці керівництва закладу освіти та педагогічних працівників.</p>	Д																											
		<p>4.1.2.2. Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану роботи закладу освіти</p>	<p>До розроблення річного плану роботи залучаються учасники освітнього процесу.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>24.Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей)</p> <p>27 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Документ</th> <th>Кількість відповідей</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>стратегія розвитку закладу освіти</td> <td>12</td> <td>44,4%</td> </tr> <tr> <td>процедури внутрішньої системи</td> <td>12</td> <td>44,4%</td> </tr> <tr> <td>річний план роботи закладу</td> <td>13</td> <td>48,1%</td> </tr> <tr> <td>освітня програма закладу</td> <td>13</td> <td>48,1%</td> </tr> <tr> <td>положення про академічну діяльність</td> <td>11</td> <td>40,7%</td> </tr> <tr> <td>антибулінгова програма</td> <td>8</td> <td>29,6%</td> </tr> <tr> <td>правила внутрішнього розпорядку</td> <td>13</td> <td>48,1%</td> </tr> <tr> <td>в розробленні жодного документа</td> <td>4</td> <td>14,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Документ	Кількість відповідей	Відсоток	стратегія розвитку закладу освіти	12	44,4%	процедури внутрішньої системи	12	44,4%	річний план роботи закладу	13	48,1%	освітня програма закладу	13	48,1%	положення про академічну діяльність	11	40,7%	антибулінгова програма	8	29,6%	правила внутрішнього розпорядку	13	48,1%	в розробленні жодного документа	4	14,8%	Д
Документ	Кількість відповідей	Відсоток																													
стратегія розвитку закладу освіти	12	44,4%																													
процедури внутрішньої системи	12	44,4%																													
річний план роботи закладу	13	48,1%																													
освітня програма закладу	13	48,1%																													
положення про академічну діяльність	11	40,7%																													
антибулінгова програма	8	29,6%																													
правила внутрішнього розпорядку	13	48,1%																													
в розробленні жодного документа	4	14,8%																													

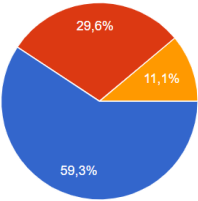
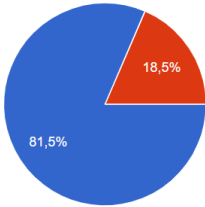
		4.1.2.3. Керівник та органи громадського самоврядування закладу освіти аналізують реалізацію річного плану роботи та у разі потреби коригують його	Здійснюється аналіз реалізації річного плану роботи за попередній навчальний рік, за потреби вносяться необхідні зміни.	Д															
		4.1.2.4. Діяльність педагогічної ради закладу освіти спрямовується на реалізацію річного плану роботи та стратегію розвитку закладу	<p>Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію річного плану та стратегію розвитку закладу.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>25. Оцініть діяльність педагогічної ради вашого закладу освіти: Копіювати</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Так</th> <th>Переважно так</th> <th>Переважно ні</th> <th>Ні</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, роз...</td> <td>22</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Діяльність педагогічної ради заважає...</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні	Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, роз...	22	3	2	0	Діяльність педагогічної ради заважає...	4	5	4	18	Д
Категорія	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні															
Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, роз...	22	3	2	0															
Діяльність педагогічної ради заважає...	4	5	4	18															
4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	4.1.3.1. Заклад освіти розробляє та оприлюднює документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти	У закладі освіти розроблено й оприлюднено документ, що визначає стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, в якому простежується системний підхід щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.		Д															
	4.1.3.2. У закладі освіти здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до	У закладі освіти здійснюється щорічне комплексне самооцінювання освітньої діяльності, до якого залучаються учасники освітнього процесу.		Д															

		розроблених або адаптованих у закладі процедур		
		4.1.3.3. Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності	Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності	Д
	4.1.4. Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання	4.1.4.1. Керівництво закладу освіти вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника, здійснює проектну діяльність тощо)	Керівництво закладу освіти вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу (вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається до засновника)	Д
4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу	4.2.1.1. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними	<p>Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>2. Вам комфортно у школі?</p> <p>108 відповідей</p> <p>Копіювати</p> <ul style="list-style-type: none"> комфортно в цілому комфортно не дуже комфортно некомфортно 	Д

	<p>освіти та взаємну довіру</p>	<p>4.2.1.2. У закладі освіти забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації тощо)</p>	<p>Керівництво закладу освіти доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, в тому числі завдяки використанню сучасних засобів комунікації.</p> <p>Відповіді батьків:</p> <p>4. Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння? Копіювати</p> <p>174 відповіді</p>  <table border="1"> <caption>Відповіді батьків на питання 4</caption> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так</td> <td>70,1%</td> </tr> <tr> <td>переважно так</td> <td>21,3%</td> </tr> <tr> <td>іноді</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ні, ніколи</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>18. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями: Копіювати</p>  <table border="1"> <caption>Відповіді педпрацівників на питання 18</caption> <thead> <tr> <th>Група</th> <th>Так</th> <th>Переважаю так</th> <th>Переважаю ні</th> <th>Ні</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Керівництво...</td> <td>20</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Керівництво...</td> <td>19</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Керівництво...</td> <td>19</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Педагогіч...</td> <td>17</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Розбіжнос...</td> <td>20</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так	70,1%	переважно так	21,3%	іноді		ні, ніколи		Група	Так	Переважаю так	Переважаю ні	Ні	Керівництво...	20	3	2	0	Керівництво...	19	7	1	0	Керівництво...	19	6	2	0	Педагогіч...	17	6	3	1	Розбіжнос...	20	5	2	0	Д
Відповідь	Відсоток																																											
так	70,1%																																											
переважно так	21,3%																																											
іноді																																												
ні, ніколи																																												
Група	Так	Переважаю так	Переважаю ні	Ні																																								
Керівництво...	20	3	2	0																																								
Керівництво...	19	7	1	0																																								
Керівництво...	19	6	2	0																																								
Педагогіч...	17	6	3	1																																								
Розбіжнос...	20	5	2	0																																								
		<p>4.2.1.3. Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування</p>	<p>Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу, оперативно та ефективно їх вирішує. Вживає відповідні заходи реагування.</p> <p>Відповіді батьків:</p>	Д																																								

			<p>19. Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них? Копіювати</p> <p>174 відповіді</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування цілком задово... ● так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування переважно за... ● так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування не задоволен... ● ні, звернення не розглядалися вчасно, заходи реагування не вживалися ● я не звертався / не зверталася до ке... ● Не зверталося 																																		
	<p>4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах</p>	<p>4.2.2.1. Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти/інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах тощо)</p>	<p>Заклад освіти розміщує повну та актуальну інформацію, забезпечує змістовне наповнення та регулярне оновлення інформаційних ресурсів закладу освіти (інформаційні стенди, сайт закладу освіти, сторінки в соціальних мережах)</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>відбуваються? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)</p> <p>108 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сторінка</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>від класного керівника</td> <td>94</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>з інформаційних стендів у шк...</td> <td>17</td> <td>15,7%</td> </tr> <tr> <td>з сайту школи</td> <td>72</td> <td>66,7%</td> </tr> <tr> <td>з спільноти в соціальних мер...</td> <td>15</td> <td>13,9%</td> </tr> <tr> <td>з інтерактивної інтернет-плат...</td> <td>6</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>з вайбер-групи</td> <td>53</td> <td>49,1%</td> </tr> <tr> <td>важко отримати інформацію</td> <td>3</td> <td>2,8%</td> </tr> <tr> <td>мене це не цікавить</td> <td>12</td> <td>11,1%</td> </tr> <tr> <td>інформацію отримую лише з...</td> <td>6</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>інформація недоступна для м...</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Відповіді батьків:</p>	Сторінка	Кількість	Відсоток	від класного керівника	94	87%	з інформаційних стендів у шк...	17	15,7%	з сайту школи	72	66,7%	з спільноти в соціальних мер...	15	13,9%	з інтерактивної інтернет-плат...	6	5,6%	з вайбер-групи	53	49,1%	важко отримати інформацію	3	2,8%	мене це не цікавить	12	11,1%	інформацію отримую лише з...	6	5,6%	інформація недоступна для м...	0	0%	<p>В</p>
Сторінка	Кількість	Відсоток																																			
від класного керівника	94	87%																																			
з інформаційних стендів у шк...	17	15,7%																																			
з сайту школи	72	66,7%																																			
з спільноти в соціальних мер...	15	13,9%																																			
з інтерактивної інтернет-плат...	6	5,6%																																			
з вайбер-групи	53	49,1%																																			
важко отримати інформацію	3	2,8%																																			
мене це не цікавить	12	11,1%																																			
інформацію отримую лише з...	6	5,6%																																			
інформація недоступна для м...	0	0%																																			

			<p>16. Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти: (можливо обрати кілька варіантів відповіді)</p> <p>174 відповіді</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Джерело інформації</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>під час батьківських зборів</td> <td>106</td> <td>60,9%</td> </tr> <tr> <td>від класного керівника</td> <td>138</td> <td>79,3%</td> </tr> <tr> <td>із шкільної спільноти в соціаль...</td> <td>31</td> <td>17,8%</td> </tr> <tr> <td>із сайту</td> <td>42</td> <td>24,1%</td> </tr> <tr> <td>інтерактивна платформа</td> <td>2</td> <td>1,1%</td> </tr> <tr> <td>важко отримати інформацію</td> <td>1</td> <td>0,6%</td> </tr> <tr> <td>із Viber-групи</td> <td>82</td> <td>47,1%</td> </tr> <tr> <td>Ні</td> <td>2</td> <td>1,1%</td> </tr> <tr> <td>Від асистента вчителя</td> <td>1</td> <td>0,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Джерело інформації	Кількість	Відсоток	під час батьківських зборів	106	60,9%	від класного керівника	138	79,3%	із шкільної спільноти в соціаль...	31	17,8%	із сайту	42	24,1%	інтерактивна платформа	2	1,1%	важко отримати інформацію	1	0,6%	із Viber-групи	82	47,1%	Ні	2	1,1%	Від асистента вчителя	1	0,6%	
Джерело інформації	Кількість	Відсоток																																
під час батьківських зборів	106	60,9%																																
від класного керівника	138	79,3%																																
із шкільної спільноти в соціаль...	31	17,8%																																
із сайту	42	24,1%																																
інтерактивна платформа	2	1,1%																																
важко отримати інформацію	1	0,6%																																
із Viber-групи	82	47,1%																																
Ні	2	1,1%																																
Від асистента вчителя	1	0,6%																																
4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	4.3.1.1. У закладі освіти укомплектовано кадровий склад (наявність/відсутність вакансій)	Заклад потребує вчителів математики, фізики, англійської мови	Д																														
	4.3.1.2. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які працюють за фахом (мають відповідну освіту та/або професійну кваліфікацію)	Переважна більшість педагогічних працівників працюють за фахом.	Д																															
	4.3.2. Керівництво закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	4.3.2.1. Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників	<p>Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p>	Д																														

			<p>16. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?</p> <p>27 відповідей</p>  <p>● так ● переважно так ● переважно ні ● ні</p>	
<p>4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників</p>	<p>4.3.3.1. Керівництво закладу освіти створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників</p>	<p>У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?</p> <p>27 відповідей</p>  <p>● так ● переважно так ● переважно ні ● ні</p>	<p>В</p>	
	<p>4.3.3.2. Частка педагогічних працівників, які вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їхньому професійному розвитку</p>	<p>Педагогічні працівники вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їхньому професійному розвитку.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p>		<p>В</p>

			<p>4.Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей) Копіювати</p> <p>27 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Варіант відповіді</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>опір з боку керівництва</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>відсутність матеріального за...</td> <td>4</td> <td>14,8%</td> </tr> <tr> <td>недостатня матеріально-техні...</td> <td>6</td> <td>22,2%</td> </tr> <tr> <td>погані умови праці</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>жодних перешкод</td> <td>17</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>недостатня вмотивованість з...</td> <td>1</td> <td>3,7%</td> </tr> <tr> <td>Постійне почуття тривоги чер...</td> <td>1</td> <td>3,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Варіант відповіді	Кількість	Відсоток	опір з боку керівництва	0	0%	відсутність матеріального за...	4	14,8%	недостатня матеріально-техні...	6	22,2%	погані умови праці	0	0%	жодних перешкод	17	63%	недостатня вмотивованість з...	1	3,7%	Постійне почуття тривоги чер...	1	3,7%	
Варіант відповіді	Кількість	Відсоток																										
опір з боку керівництва	0	0%																										
відсутність матеріального за...	4	14,8%																										
недостатня матеріально-техні...	6	22,2%																										
погані умови праці	0	0%																										
жодних перешкод	17	63%																										
недостатня вмотивованість з...	1	3,7%																										
Постійне почуття тривоги чер...	1	3,7%																										
<p>4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</p>	<p>4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу</p>	<p>4.4.1.1. Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються</p>	<p>Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>13. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти? Копіювати</p> <p>108 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>переважно так</td> <td>50,9%</td> </tr> <tr> <td>переважно ні</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>ні</td> <td>3,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так	33,3%	переважно так	50,9%	переважно ні	12%	ні	3,7%	Д														
Відповідь	Відсоток																											
так	33,3%																											
переважно так	50,9%																											
переважно ні	12%																											
ні	3,7%																											

			<p>Відповіді батьків:</p> <p>17. Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу? Копіювати</p> <p>174 відповіді</p> <ul style="list-style-type: none"> практично не порушуються (85,6%) інколи порушуються, але вирішуються інколи порушуються і не вирішуються систематично порушуються Не порушуються не ознайомена з правами - ні <p>▲ 1/2 ▼</p>	
4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	4.4.2.1. Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень	<p>Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень.</p> <p>Відповіді батьків:</p> <p>18. Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень? Копіювати</p> <p>174 відповіді</p> <ul style="list-style-type: none"> так, завжди (55,2%) частково враховує (35,1%) переважно не враховує не враховує Незнаю. 	Д	
4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування	4.4.3.1. Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти	<p>Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти.</p>	Д	

4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади

4.4.4.1. Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу освіти та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи тощо)

Керівництво закладу підтримує освітні ініціативи учасників освітнього процесу.

Д

Відповіді учнів:

23. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) виберете участь?

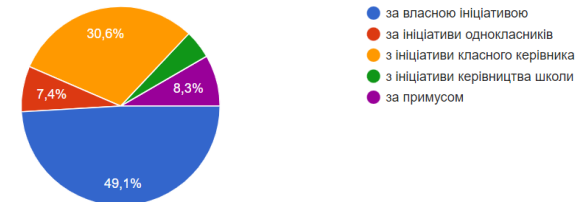
[Копіювати](#)



24. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

[Копіювати](#)

108 відповідей



			<p>25. Які позаурочні заходи організуються у школі? (можливо обрати кілька варіантів відповідей) Копіювати</p> <p>108 відповідей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Захід</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>екскурсії</td><td>59</td><td>54,6%</td></tr> <tr><td>майстер-класи</td><td>14</td><td>13%</td></tr> <tr><td>пікніки на природі</td><td>50</td><td>46,3%</td></tr> <tr><td>походи в кіно</td><td>19</td><td>17,6%</td></tr> <tr><td>спортивні свята</td><td>41</td><td>38%</td></tr> <tr><td>відвідування кінотеатрів,...</td><td>39</td><td>36,1%</td></tr> <tr><td>ніякі</td><td>2</td><td>1,9%</td></tr> <tr><td>Не було</td><td>1</td><td>0,9%</td></tr> <tr><td>нічого із наведеного, поз...</td><td>1</td><td>0,9%</td></tr> <tr><td>Танці</td><td>1</td><td>0,9%</td></tr> <tr><td>спортивна школа і всякі г...</td><td>1</td><td>0,9%</td></tr> <tr><td>Ніякі</td><td>1</td><td>0,9%</td></tr> <tr><td>Я не знаю</td><td>1</td><td>0,9%</td></tr> <tr><td>нехочу</td><td>1</td><td>0,9%</td></tr> <tr><td>нічого</td><td>1</td><td>0,9%</td></tr> </tbody> </table>	Захід	Кількість	Відсоток	екскурсії	59	54,6%	майстер-класи	14	13%	пікніки на природі	50	46,3%	походи в кіно	19	17,6%	спортивні свята	41	38%	відвідування кінотеатрів,...	39	36,1%	ніякі	2	1,9%	Не було	1	0,9%	нічого із наведеного, поз...	1	0,9%	Танці	1	0,9%	спортивна школа і всякі г...	1	0,9%	Ніякі	1	0,9%	Я не знаю	1	0,9%	нехочу	1	0,9%	нічого	1	0,9%	
Захід	Кількість	Відсоток																																																		
екскурсії	59	54,6%																																																		
майстер-класи	14	13%																																																		
пікніки на природі	50	46,3%																																																		
походи в кіно	19	17,6%																																																		
спортивні свята	41	38%																																																		
відвідування кінотеатрів,...	39	36,1%																																																		
ніякі	2	1,9%																																																		
Не було	1	0,9%																																																		
нічого із наведеного, поз...	1	0,9%																																																		
Танці	1	0,9%																																																		
спортивна школа і всякі г...	1	0,9%																																																		
Ніякі	1	0,9%																																																		
Я не знаю	1	0,9%																																																		
нехочу	1	0,9%																																																		
нічого	1	0,9%																																																		
4.4.5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам	4.4.5.1. Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу	Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу.	<p>Відповіді батьків:</p> <p>8. Ви задоволені в цілому організацією освітнього процесу в школі? Копіювати</p> <p>174 відповіді</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>так, задоволений / задоволена</td><td>56,3%</td></tr> <tr><td>переважно задоволений / задоволена</td><td>34,5%</td></tr> <tr><td>переважно не задоволений / не задоволена</td><td>9,2%</td></tr> <tr><td>не задоволений / не задоволена</td><td>0,0%</td></tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	так, задоволений / задоволена	56,3%	переважно задоволений / задоволена	34,5%	переважно не задоволений / не задоволена	9,2%	не задоволений / не задоволена	0,0%	Д																																						
Категорія	Відсоток																																																			
так, задоволений / задоволена	56,3%																																																			
переважно задоволений / задоволена	34,5%																																																			
переважно не задоволений / не задоволена	9,2%																																																			
не задоволений / не задоволена	0,0%																																																			
	4.4.5.2. Розклад навчальних занять забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти	Розклад навчальних занять переважно забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти		Д																																																

		4.4.5.3. Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми	Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми.	Д
	4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	4.4.6.1. Керівництво закладу освіти забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти	Розроблене Положення про персональні освітні запити батьків та учнів школи. Персональні освітні запити учасників освітнього процесу враховуються під час формування мережі гуртків. Заяв від батьків про щодо індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти враховуються	Д
4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності	4.5.1.1. Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів із формування академічної доброчесності та протидіє фактам її порушення	Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності, у тому числі через навчання, проходження курсів педагогічними працівниками.	Д
		4.5.1.2. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	Здобувачі освіти та педагогічні працівники поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності. Відповіді педпрацівників:	Д

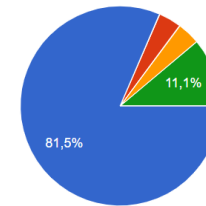
			<p>11.Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти(списування, плагіат, фальсифікація тощо)?(можна обрати кілька варіантів відповідей)</p> <p>27 відповідей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Варіант відповіді</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права</td> <td>12</td> <td>44,4%</td> </tr> <tr> <td>дотримання академічної доброчесності</td> <td>21</td> <td>77,8%</td> </tr> <tr> <td>на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування</td> <td>10</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>використовую методичні розробки для формування ос...</td> <td>10</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>вважаю це зайвим</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Намагаюся створювати власні завдання. При виконанні пев...</td> <td>1</td> <td>3,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Варіант відповіді	Кількість	Відсоток	знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права	12	44,4%	дотримання академічної доброчесності	21	77,8%	на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування	10	37%	використовую методичні розробки для формування ос...	10	37%	вважаю це зайвим	0	0%	Намагаюся створювати власні завдання. При виконанні пев...	1	3,7%				
Варіант відповіді	Кількість	Відсоток																										
знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права	12	44,4%																										
дотримання академічної доброчесності	21	77,8%																										
на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування	10	37%																										
використовую методичні розробки для формування ос...	10	37%																										
вважаю це зайвим	0	0%																										
Намагаюся створювати власні завдання. При виконанні пев...	1	3,7%																										
4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	4.5.2.1. Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.	<p>Відповіді учнів:</p> <p>27. У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей)</p> <p>108 відповідей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Варіант відповіді</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>уроки</td> <td>53</td> <td>49,1%</td> </tr> <tr> <td>позаурочні заходи</td> <td>18</td> <td>16,7%</td> </tr> <tr> <td>бесіди</td> <td>50</td> <td>46,3%</td> </tr> <tr> <td>бесіди із запрошенням гостей</td> <td>5</td> <td>4,6%</td> </tr> <tr> <td>через електронні ресурси</td> <td>18</td> <td>16,7%</td> </tr> <tr> <td>через індивідуальну роботу</td> <td>4</td> <td>3,7%</td> </tr> <tr> <td>практично не інформують</td> <td>25</td> <td>23,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Варіант відповіді	Кількість	Відсоток	уроки	53	49,1%	позаурочні заходи	18	16,7%	бесіди	50	46,3%	бесіди із запрошенням гостей	5	4,6%	через електронні ресурси	18	16,7%	через індивідуальну роботу	4	3,7%	практично не інформують	25	23,1%	Д
Варіант відповіді	Кількість	Відсоток																										
уроки	53	49,1%																										
позаурочні заходи	18	16,7%																										
бесіди	50	46,3%																										
бесіди із запрошенням гостей	5	4,6%																										
через електронні ресурси	18	16,7%																										
через індивідуальну роботу	4	3,7%																										
практично не інформують	25	23,1%																										

Відповіді педпрацівників:

28. У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

[Копіювати](#)

27 відповідей



- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу
- так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти
- можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу
- у закладі не проводяться подібні заходи

Рівень за напрямом оцінювання «Управлінські процеси закладу освіти» **достатній**

Голова динамічної групи

Гуменюк О.Б.